



**Distrito Escolar  
de McMinnville  
Kindergarten**

**Estándares y Plan de Estudios**

## Muestra de Texto al Nivel de Lectura en Kindergarten

Bryson, Theresa. *Farm Work*. Benchmark Education Company. New Rochelle, NY. 2015. p.6-9.

Who will milk the cows?  
"The farmer will,"  
Said Rooster.  
Who will feed the pigs?  
Rooster said,  
"The farmer will."

### Características de los Lectores en Kindergarten

- Los ojos pueden seguir el material impreso de dos a seis líneas por página
- Puede procesar el texto con un menor número de patrones de lenguaje repetido
- Iguala la voz con lo impreso de forma suave y automática
- Nota y utiliza una variedad de puntuación y lee el dialogo, reflexionando en el significado a través de la expresión.
- Puede resolver muchas palabras regulares de dos sílabas, por lo general con terminaciones en inflexiones (-ing).
- Monitorea consistentemente la lectura y comprueba una fuente de información contra otra, autocorrigie

## Muestra de Resolución de Problemas Matemáticos en Kindergarten

### Contando/Contando con plastilina

Materiales: tarjetas numeradas de plastilina

1. Elija una tarjeta.
2. Forme una serpiente larga con la plastilina y úsela para hacer el numero en su tarjeta.
3. Haga bolitas de plastilina para igualar el numero en su tarjeta y colóquelas en el cuadro de diez
4. Repita con otras tarjetas.

### Operaciones y Pensamiento Algebraico/Tarjeta para sumar puntos

Materiales: tarjetas numeradas (0-10), tarjetas con puntos, lápices, papel

1. De vuelta a una tarjeta numerada
2. ¿Cuántos pares de tarjetas con puntos puede encontrar para igualar este número?
3. Lleve un registro de su trabajo.

Fuente: <http://www.k-5mathteachingresources.com/1st-grade-number-activities.html>

## Muestra de Escritura Narrativa que cumple con los Estándares en Kindergarten

### Ice Cream

My best frend kame to My haws the iscrem trukc kame. me and Agry took a strobary shourt cake. We Eat it. And after that we went in the springkulr. it was fun. And after that we bakte mufins and we icet them. And put on wipt cram it was alot of fun.

Fuente: <http://achievethecore.org/page/505/common-core-narrative-writing-list-pg>

### Guía de Calificación de la Escritura Narrativa

#### Excede

- Todo el criterio de cumple más elabora en las respuestas

#### Cumple

- Pone la historia en orden de secuencia
- Vuelve a contar los acontecimientos en la historia
- Incluye detalles clave

#### Casi Cumple

- Cumple con dos de los criterios de "Cumple"

#### Bajo

- Cumple con menos de dos de los criterios de "Cumple"
- Trabajos debe repetirse después de volvésele a enseñar

## Enfoque en la Lectura

- Con indicaciones y apoyo, VUELVE A CONTAR cuentos conocidos, incluyendo detalles clave
- Con indicaciones y apoyo, IDENTIFICA el tema principal y VUELVE A CONTAR detalles clave en un texto
- Con indicaciones y apoyo, IDENTIFICA las razones que un autor da a los puntos de apoyo en un texto
- Con indicaciones y apoyo, COMPARA Y CONTRASTA las aventuras y experiencias de los personajes en cuentos conocidos
- Con indicaciones y apoyo, HACE Y RESPONDE A PREGUNTAS acerca de palabras desconocidas en un texto

## Enfoque en la Escritura y el Lenguaje

- UTILIZA una combinación de dibujo, dictado y escritura para COMPONER artículos de opinión en las que le DICE al lector el tema o el nombre del libro acerca del cual está escribiendo y EXPRESA una opinión o preferencia sobre el tema o libro
- UTILIZA una combinación de dibujo, dictado y escritura para COMPONER textos informativos/explicativos en los que NOMBRA acerca de lo que está escribiendo y suministra alguna información sobre el tema
- UTILIZA una combinación de dibujo, dictado y escritura para NARRAR un solo acontecimiento o varios acontecimientos vagamente vinculados, DICE acerca de acontecimientos en el orden en que se produjeron y PROPORCIONA una reacción a lo sucedido
- Con la orientación y apoyo de los adultos, EXPLORA las relaciones de palabras y matices en el significado de las palabras
- DEMUESTRA un dominio de las reglas de escritura del inglés estándar en el uso de mayúsculas, puntuación y deletreo al escribir
- DETERMINA Y ACLARA el significado de palabras y frases desconocidas y con múltiples significados en base a la lectura y contenido de kindergarten
- Con la orientación y apoyo de los adultos, RECUERDA información de experiencias o de REUNIR información de fuentes proporcionadas para RESPONDER a una pregunta
- DEMUESTRA dominio de las reglas de escritura en la gramática del inglés estándar y su uso al escribir o hablar

## Enfoque al Hablar y Escuchar

- PARTICIPA en conversaciones colaborativas con diversos compañeros sobre temas y textos de kindergarten con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes
- HACE y RESPONDE preguntas con el fin de buscar ayuda, obtener información o aclarar algo que no se entiende

## Enfoque en las Matemáticas

### Contar y Cardinalidad

- CONTAR hacia adelante a partir de un número determinado dentro de la secuencia conocida
- CONTAR para responder a preguntas de “¿cuántos?” de hasta 20 cosas organizadas en una línea, una matriz rectangular o un círculo, o hasta 10 cosas en una configuración dispersa; dado un número de 1-20, CONTAR todos esos objetos
- IDENTIFICAR si el número de objetos en un grupo es mayor que, menor que, o igual que el número de objetos en otro grupo, por ejemplo, al utilizar estrategias para igualar y contar

### Operaciones y Pensamiento Algebraico

- RESUELVE problemas textuales de sumas y restas, y SUMA y RESTA hasta el 10
- DESCOMPONE (desarma) números menores que o iguales que 10 en pares en más de una forma, por ejemplo, mediante el uso de objetos o dibujos, y registra cada descomposición por un dibujo o ecuación
- SUMA y RESTA con fluidez hasta el 5

### Números y Operaciones

- COMPONE (arma) y DESCOMPONE (desarma) números de 11-19 en diez unidades y algunas otras más, por ejemplo, mediante el USO de objetos o dibujos, y REGISTRA cada composición o descomposición mediante un dibujo o ecuación (Ej.:  $18 = 10 + 8$ ); ENTIENDE que estos números están compuestos de decenas de unidades y de una, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho o nueve unidades

## 8 Prácticas Matemáticas

#1 Darle sentido a los problemas y perseverar en resolverlos  
Comprender el problema, encontrar una forma de atacarlo, y trabajar hasta terminar. La parte más difícil es empujar a los estudiantes en resolver problemas difíciles mediante la aplicación de lo que ya saben y monitorearse a si mismo cuando esta resolviendo problemas.

#2 Razonar de forma abstracta y cuantitativa  
Si los estudiantes tienen un problema, deben poder desglosarlo y mostrarlo simbólicamente, con dibujos, o en cualquier forma que no sea el algoritmo estándar.

#3 Construir argumento viables y criticar el razonamiento de los demás  
Poder hablar de las matemáticas, utilizando el lenguaje matemático, para apoyar o para oponerse al trabajo de los demás.

#4 Representación a través de las matemáticas  
Utilizar las matemáticas para resolver problemas del mundo real, organizar datos y comprender el mundo que lo rodea.

#5 Utilizar herramientas adecuadas de forma estratégica  
Los estudiantes pueden seleccionar la herramienta matemática apropiada para utilizar y utilizarla correctamente a los problemas. En el mundo real, nadie le dice que es tiempo de utilizar el metro para medir en lugar del transportador.

#6 Poner atención a la precisión  
Los estudiantes hablan y resuelven las matemáticas con exactitud y meticulosidad.

#7 Reconocer y utilizar estructuras  
Encontrar patrones y razonamiento repetido que puede ayudar a resolver problemas más complejos.

#8 Reconocer y expresar regularidad en el razonamiento repetitivo  
Manténgase enfocado en todo el panorama mientras resuelve los pormenores del problema.