



Estudiantes de Especialidad en Carreras de Servicios de Salud de la Prepa Mac (de izquierda a derecha) Saray Raya Castro, Amaraya Saucedo, Muezzina Rizwan, Stella Gyenes, Alexis Gibson, Gianella Contreras, Isaac Gudino, Nora Larsson, Arely Fabela-Chavez, Aila Blackburn, Jacey Cootey, Desmond Nichols y Lydia Barton en un quirófano de WVMC. [Vea la historia en las páginas centrales.](#)

## JOY en las Escuelas de MSD

MSD está desarrollando un programa de instrumentos de cuerda con la Orquesta Juvenil del Condado de Yamhill (JOY, por sus siglas en inglés), que es un proyecto de la Sociedad de Enriquecimiento de Yamhill (YES, por sus siglas en inglés). El programa inició hace dos años en las primarias Buel y Newby con estudiantes de kindergarten aprendiendo a tocar violín en sus clases de música.

El año pasado, los estudiantes continuaron con el violín hasta primer grado y Grandhaven y Wascher comenzaron a enseñar a sus estudiantes de kindergarten a tocar violín.

Este otoño, las seis escuelas tienen estudiantes aprendiendo violín mientras que los estudiantes originales de kindergarten están diversificándose hacia la viola y el violonchelo y tocando en una orquesta escolar combinada en un programa extracurricular pagando una tarifa. Este modelo continuará en todas las escuelas para agregar clases de orquesta a las escuelas secundarias

(y luego a la preparatoria) para cuando estos estudiantes lleguen al sexto grado.

Los estudios demuestran que la música tiene una poderosa conexión con las habilidades lingüísticas, la lectura y la memoria porque aprender música refuerza los procesos cerebrales necesarios para aprender a leer.



Alrededor de 850 estudiantes en MSD están aprendiendo a tocar un instrumento de cuerdas.

“La misión de YES es enriquecer las vidas de los niños de Yamhill mediante la alfabetización y la música”, dijo Alyssa Johnson, directora ejecutiva de YES. “El programa JOY está diseñado para los niños desde kindergarten hasta primer grado y es gratuito para el distrito escolar

mediante financiación de donaciones, subvenciones, apoyo comunitario y patrocinadores corporativos”.

YES ofrece becas para estudiantes que no pueden pagar la tarifa del programa. [Visite para obtener más información sobre YES y cómo puede ayudar.](#)

# El Futuro de la Atención Médica

Recientemente, unos 60 estudiantes del programa de Servicios de Salud de la Prepara Mac tuvieron una experiencia quirúrgica práctica en el Centro Médico Willamette Valley (WVMC). Como parte de una excursión que se centró en las perspectivas profesionales en el campo de la medicina, los estudiantes ingresaron a un quirófano para realizar una cirugía laparoscópica simulada.

El personal del hospital de varios departamentos ofreció visitas guiadas y habló sobre las diferentes carreras disponibles en cada área. Hablaron sobre los detalles del trabajo, la capacitación requerida, las oportunidades de ascenso y los rangos salariales.

Isaac Gudiño, un estudiante de tercer año, está considerando un futuro en cirugía después de someterse a múltiples operaciones de rodilla y hombro que se debieron en parte a lesiones deportivas. Gudiño dijo que la cirugía simulada le resultó "intrigante" y "me hizo sentir como si mis objetivos fueran realmente alcanzables".



Anna Hiltz (al centro), del Centro Médico Willamette Valley, muestra a los estudiantes la técnica de giro, el proceso de ponerse una bata quirúrgica estéril envolvente.



Isaac Gudiño (izquierda) y Lydia Barton utilizaron herramientas quirúrgicas para sujetar un dulce de gomita mientras monitoreaban una pantalla que simulaba la cavidad abdominal.

Lydia Barton, estudiante de último año, eligió la carrera de Servicios de Salud al principio de sus años de preparatoria porque dice que le atraen las carreras que implican "ayudar". Actualmente, está en el programa de pasantías del hospital, que rota a los estudiantes por departamentos que pueden incluir cirugía de corta estancia, centro de maternidad, diagnóstico por imágenes, servicios de terapia, salud conductual para personas mayores, laboratorio, UCI, sala de enfermería médico-quirúrgica, ortopedia, centro oncológico, farmacia y gestión de emergencias. "Me sorprendió lo mucho que trabajan juntos los diferentes departamentos", dijo Barton.

Las 16 Especialidades en Carreras de la preparatoria están diseñadas para ayudar a los estudiantes a explorar futuras opciones profesionales y ayudarlos a comprender qué capacitación y educación se requieren para el tipo de trabajo que desean.

Según Brynna Harlow, maestra de Servicios de Salud de la Prepa Mac, cada año unos 35 estudiantes hacen prácticas en el hospital o en las clínicas locales. Los pasantes deben ser estudiantes de último año que hayan cursado los requisitos previos clave, como anatomía y fisiología. "La pasantía les permite elegir cuatro profesiones o departamentos de atención médica en WVMC que más les interesen", dijo Harlow. "Hago todo lo posible para ubicarlos en lugares donde completarán 8 horas de observación laboral en cada lugar. Esto les da un total de 32 horas de observación laboral durante el semestre".

Como alguien que llegó a la docencia después de trabajar como entrenadora atlética certificada, Harlow entiende el atractivo de una carrera práctica. "Los estudiantes ven cómo estas clases son relevantes para lo que quieren hacer después de la preparatoria", dijo. "Son curiosos y están motivados".

# Maestro de Prepa Mac Homenajado

Por segundo año consecutivo, un maestro de MSD ha sido nombrado Maestro Regional del Año de Oregón. Dave Clauson, maestro de la Academia de Ingeniería y Ciencias Aeroespaciales (EASA) de la Prepa Mac y entrenador de robótica, fue sorprendido con la noticia en septiembre, durante la asamblea de bienvenida de toda la preparatoria.

Clauson comenzó a enseñar primaria en el distrito en 2007. Pronto pasó a secundaria, donde creó los programas STEM en Patton y Duniway, y lanzó los programas de robótica FTC. En 2016, se convirtió en maestro de Proyectos de Ingeniería de EASA y comenzó a asesorar al equipo de robótica de la preparatoria. Clauson también creó el proyecto de robótica de tercer grado, un plan de estudios de Experiencias Científicas para

todo el distrito, que permite a los estudiantes de todas las escuelas programar y competir con un robot en un concurso final.

Para mantener sus clases de ingeniería frescas y relevantes, Clauson ha colaborado con varios ingenieros actuales y jubilados, ha construido relaciones de trabajo con varias empresas de fabricación e ingeniería locales, ha realizado prácticas en una empresa de fabricación y ha trabajado en sitios de construcción para ver diseños de ingeniería y arquitectura en acción.



Los estudiantes celebran al maestro Dave Clauson mientras se acerca para aceptar Un cheque de \$1,000 de la Lotería de Oregón.

Este año, su clase de Ingeniería 4 está construyendo una cabaña en asociación con Team Oregon Build (TOB). TOB es un esfuerzo conjunto entre las escuelas, la industria y el estado para abordar las necesidades de construcción en las comunidades afectadas por incendios forestales y escasez de viviendas.



## Esquina de la Superintendente

La tecnología es una presencia constante en nuestras vidas, y como educadores, es nuestro trabajo lograr un equilibrio. Queremos ayudar a nuestros estudiantes a desconectarse de las pantallas y también prepararlos para un futuro impulsado por la tecnología. Una de las mayores oportunidades, y desafíos, es cómo aprovechar el poder de la inteligencia artificial (IA) en la educación. ¿Cómo podemos utilizar la IA para enriquecer el aprendizaje y el pensamiento crítico sin entorpecer el aprendizaje?

Nuestro equipo de liderazgo ha estado estudiando Brave New Words de Salman Khan, el fundador de Khan Academy. El libro proporciona información sobre cómo la IA puede respaldar el aprendizaje personalizado y mejorar los resultados educativos. Adoptar IA no significa que nuestros salones se convierten completamente digitales. Vemos la IA como una herramienta para apoyar a los maestros al manejar las tareas rutinarias, dándoles más tiempo para enfocarse en la instrucción. Por ejemplo, este otoño nuestra preparatoria implementó una política de mantener los teléfonos celulares fuera de los salones para alentar a los estudiantes a involucrarse más profundamente con su aprendizaje y sus compañeros.

Además, he creado un "Equipo de Innovación" formado por maestros y personal para explorar cómo podemos integrar la IA en nuestras prácticas de enseñanza, teniendo en cuenta nuestro presupuesto. Nuestro objetivo es hacer de la IA un recurso poderoso que mejore el aprendizaje y prepare a los estudiantes para el éxito en el mundo moderno.

Por último, me complace presentar a Christine Bader, la nueva integrante de la Mesa Directiva Escolar. Christine aporta una amplia experiencia en los sectores corporativos, educativos y gubernamentales. También es autora publicada, profesora de negocios en la Universidad de Linfield y entrenadora del equipo de Rugby femenino en la escuela preparatoria Valley Panther. Christine asume el cargo que anteriormente ocupaba Carson Benner, quien dedicó 20 años a nuestro distrito. Estamos agradecidos a Carson por su servicio y ¡le damos la bienvenida a Christine!

Gracias por su apoyo mientras trabajamos juntos para preparar a nuestros estudiantes para el futuro.

Debbie Brockett



**McMinnville**  
SCHOOL DISTRICT  
800 NE Lafayette Avenue  
McMinnville, OR 97128

Non-Profit Org.  
U.S. Postage  
PAID  
Permit No. 26

## Responsabilidad Fiscal

Por decimoquinto año consecutivo, el Distrito Escolar McMinnville ha recibido el Certificado de Logro por Excelencia "estándar de oro" en Informes Financieros por su informe financiero anual más reciente.

## Aprender Haciendo

La primavera pasada, Duniway recibió una beca de "Farm to Child" para crear un programa de jardinería. Se está trabajando para crear un espacio de aprendizaje al aire libre que incluya un jardín, un invernadero y una área de reunión para todos los estudiantes.



*Ambas secundarias participaron en "Crunch @ Once," un actividad simultánea donde todos comen manzanas de Oregón.*

La escuela inició una clase optativa de jardinería este año para ayudar a los estudiantes a comenzar a aprender sobre horticultura. Trabajar en la tierra puede ser terapéutico según una de las facilitadoras del programa, Anna Barsotti. La experiencia en jardinería también podría ayudar a despertar el interés de los estudiantes que podría expandirse a las clases de horticultura de la preparatoria en la especialidad de carreras de Recursos Naturales.

Para crear conciencia entre otros estudiantes, el grupo organizó un evento llamado "Crunch @ Once" (crujir a la vez) con manzanas tipo Mountain Rose de Hood River. "La idea es traer la riqueza de la agricultura de Oregón a los salones y la comunidad! Dijo Brent Cartier, miembro del personal de Duniway y uno de los dos líderes.

## Regresa la Cena de Cangrejo

Una antigua tradición comunitaria, la Cena de Cangrejo del MAC Club, regresó este otoño y mejor que nunca. El evento beneficia a los atletas de preparatoria. (Fotografiado) El presidente de la Mesa Directiva, Jason Bizon, y un atleta estudiantil.



*Photo by Marcus Larson*



¿Prefiere leer este boletín en inglés? Escanee el código QR con su teléfono o escriba esta dirección en su buscador: [bit.ly/MSDnewsletter](https://bit.ly/MSDnewsletter)

## ¡Conéctese con Nosotros!

[www.msd.k12.or.us](http://www.msd.k12.or.us)  
503.565.4000  
[info@msd.k12.or.us](mailto:info@msd.k12.or.us)

