OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
*Oregon achieves . . . together!*

# PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN
## McMinnville SD 40

SUPERINTENDENTE: Debbie Brockett | 800 NE Lafayette Ave, McMinnville 97128 | 503-565-4000

2023-24

## Estudiantes que Servimos

**6,276**
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

| | |
|---|---|
| **Nativo Americanos/Nativos de Alaska** | |
| Estudiantes | 1% |
| Maestros | 1% |
| **Asiáticos** | |
| Estudiantes | 1% |
| Maestros | 1% |
| **Negro/Afroamericano** | |
| Estudiantes | 1% |
| Maestros | 1% |
| **Hispano/Latino** | |
| Estudiantes | 39% |
| Maestros | 4% |
| **Multirracial** | |
| Estudiantes | 3% |
| Maestros | 1% |
| **Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico** | |
| Estudiantes | 1% |
| Maestros | <1% |
| **Blanco** | |
| Estudiantes | 55% |
| Maestros | 91% |

**29%** Estudiantes del Inglés

**17** Idiomas Hablados

**15%** Estudiantes con Discapacidades

**13%** Estudiantes Móviles

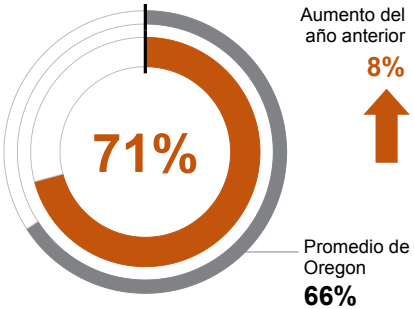
**35%** Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

## Ambiente del Distrito

### ASISTENTES REGULARES

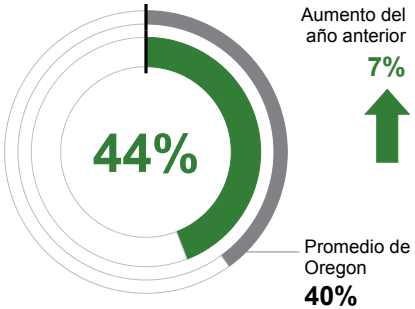
*Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.*




## Éxito Académico

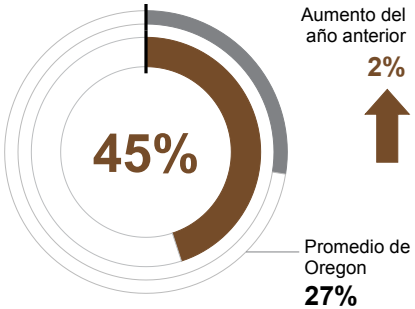
### Grado 3
### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

*Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.*




### Grado 8
### MATEMÁTICAS

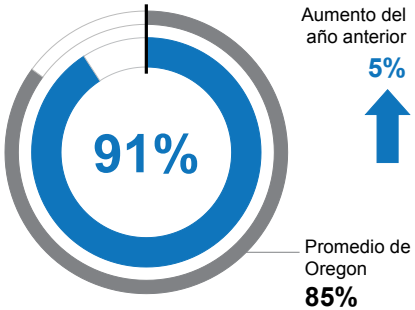
*Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.*




## Éxito en la Preparatoria

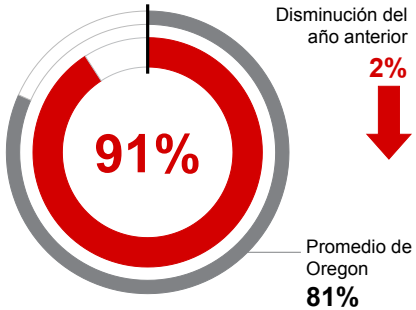
### EN CAMINO A GRADUARSE

*Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.*



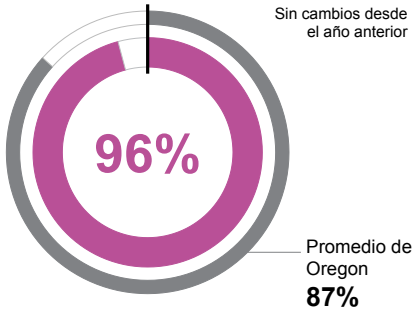

### GRADUACIÓN A TIEMPO

*Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2019-20 y se graduaron en **2022-23**.*




### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

*Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2018-19 y terminaron en **2022-23**.*




## Metas del Distrito

El Distrito Escolar de McMinnville se esfuerza por lograr la excelencia académica a través de altos estándares de enseñanza y aprendizaje y la aplicación en todo el distrito de las mejores prácticas y estrategias de enseñanza basadas en la investigación. Nuestro personal está dedicado a apoyar a todos los estudiantes para que desarrollen el pensamiento crítico y las habilidades sociales/emocionales que les permitirán alcanzar sus aspiraciones individuales en la escuela, la universidad, la carrera y la vida. Estamos comprometidos a brindar una cultura y un clima escolar que sea seguro, inclusivo, equitativo y acogedor.

## Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregón invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Sitio Web del Distrito: www.msd.k12.or.us

A partir de 2023-24, el Proyecto de Ley del Senado 923 actualizó los requisitos para reportar la información escolar de un estudiante. Ahora se incluyen más estudiantes en las tasas de nivel escolar.

OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
*Oregon achieves . . . together!*

# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

## McMinnville SD 40

**Resultados**

2023-24

### Nuestro Personal (FTE redondeado)

**19** Administradores

**376** Maestros

**163** Asistentes educativos

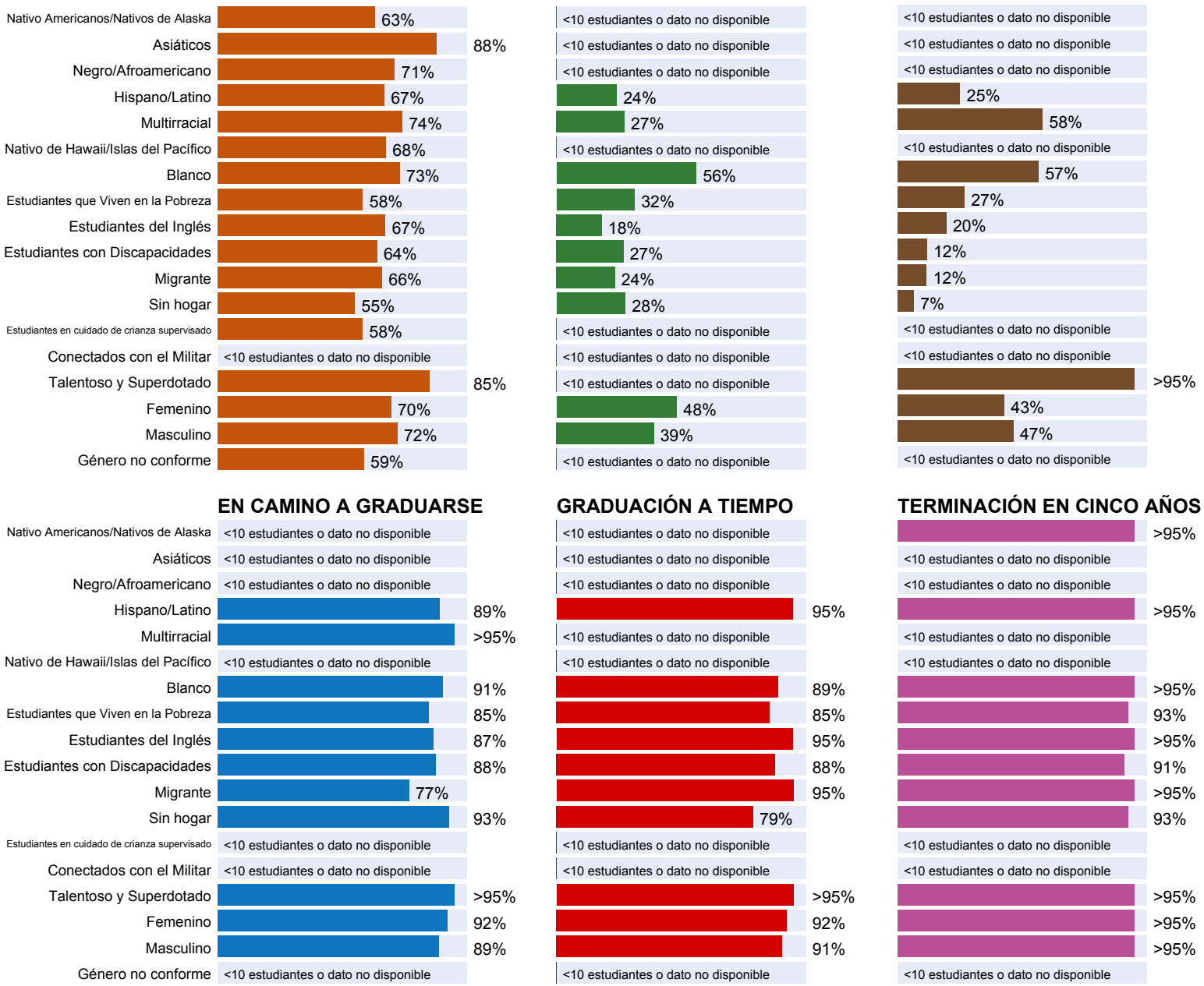
**18** Consejeros

**0** Trabajadores Sociales Escolares

**3** Bibliotecarios con licencia

**3** Psicólogos

**81%** % de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia




Datos retenidos para proteger la información confidencial de los estudiantes.

Seguridad Sísmica: http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html