

Noticias de la Comunidad

Logrando la Excelencia en la Educación

Fomentando la creatividad en los estudiantes



Lo admito; soy suficientemente mayor para recordar que leía las historietas de Dick Tracy y deseaba tener un reloj de pulsera de

doble comunicación como el que él usaba.

El inventor, Al Gross, desarrolló el walkie-talkie cuando él acababa de salir de la preparatoria. Más tarde, inventó la radio de dos vías, un sistema de radio de tierra y aire que ha salvado millones de soldados y mucho, mucho más.

Su imaginación de adolescente, la fascinación y la innovación, en aquel entonces, es lo que ha permitido los teléfonos inteligentes de hoy y la versión del siglo 21 del aparato de Dick Tracy, el reloj de Apple.

Al igual que el Sr. Gross, el impacto de las jóvenes mentes creativas, tal como las de los estudiantes en nuestras escuelas, pueden tener una repercusión a través de los siglos, impactando nuestras vidas en formas que aún no podemos contemplar o imaginar.

Maryalice Russell, Ed.D.
Superintendente

El kindergarten de día completo comienza en septiembre

El día de clases más largo es parte de un esfuerzo del Estado para mejorar la preparación escolar y proporcionar un impulso académico a los pequeños estudiantes

Cuando las clases comiencen en el otoño, los estudiantes de kindergarten pasarán más tiempo aprendiendo contenido académico y habilidades sociales en un día de clases más largo.

Las escuelas de McMinnville ofrecerán un programa de kindergarten de día completo. Actualmente, los estudiantes de kindergarten asisten a una sesión de medio día por la mañana o por la tarde.

El día escolar más largo para los estudiantes más pequeños es parte de un esfuerzo estatal para preparar a los estudiantes para el aprendizaje más riguroso que se requiere para cumplir con los Estándares Estatales Básicos Comunes.

Ampliar el programa de kindergarten requiere financiación adicional para los maestros y personal de la escuela, mobiliario para el salón, tecnología y equipo, y currículo y materiales.

Algunos fondos para ampliar el programa de kindergarten ha sido incluidos en la apropiación \$ 7.255 mil millones que el legislador ha propuesto para el Fondo Escolar del Estado K-12. Sin embargo, una apropiación del Fondo Escolar del Estado de \$ 7.5 mil millones se acerca más a la cantidad necesaria para que los distritos mantengas los programas actuales e implementar el kindergarten de día completo a partir del año escolar 2015-16.



Kindergarten de día completo MSD

La inscripción para kindergarten en todas las escuelas primarias de McMinnville será un programa de día completo comenzando en el otoño 2015.

- Todos los estudiantes recibirán desayuno, bocadillo y almuerzo a través del programa federal de alimentos escolares conocido como Disposición de Elegibilidad Comunitaria.
- La materias académicas incluirán alfabetización, matemáticas, vocabulario, ciencia, estudios sociales y arte.
- Los estudiantes participarán en educación física, música, biblioteca e instrucción tecnológica.
- Los estudiantes desarrollarán habilidades sociales a través de juego estructurado y el recreo.

Lea este boletín informativo en español en el sitio web del distrito, www.msd.k12.or.us/es/news/community-newsletter.

Visite www.msd.k12.or.us o comuníquese con la escuela de su vecindario para más información.

Clases de preparación universitaria y carrera profesional en MHS

Especialidad en Carreras MHS: Comercio Finanzas y Mercadeo, Ciencia Computacional, Construcción, Justicia Penal, Artes Culinarias, Educación de la Primera Infancia, Educación, Ingeniería y Ciencias Aeroespaciales (EASA), Fabricación y Soldadura, Bomberos y Servicios de Emergencia, Servicios de Salud, Horticultura, Manejo de Recursos Naturales, Artes Escénicas, Artes Visuales, Comunicación Visual (SOAR).

El objetivo en la Preparatoria McMinnville es ayudar a los estudiantes a aprender las habilidades que van a necesitar para continuar una carrera profesional. Las clases están diseñadas para la preparación universitaria y la carrera profesional que conduce a la universidad, un trabajo después de graduarse o formación adicional para el trabajo vocacional.

Además de los cursos requeridos para graduarse, los estudiantes participan en el programa de especialidades en carreras donde tienen acceso a 17 programas que los pone en el lugar de trabajo para tutoría práctica y formación en campos como el cuidado de la salud y la horticultura.

Estas especialidades les muestran a los estudiantes cómo aplicar el conocimiento académico, tal como el álgebra, en trabajos como la construcción y soldadura.

“Queríamos comenzar a vincular los campos profesionales con áreas de estudios que los jóvenes estarían tomando, para hablar de cómo las matemáticas se relacionan a su necesidad para ser exitosos en ingeniería o cómo ciertos procesos o protocolos se relacionan a los servicios de emergencia o servicios de salud,” dijo la Superintendente Maryalice Russell.

Los estudiantes que toman por lo menos dos créditos y medio en un curso relacionado a la carrera profesional son elegibles para la acreditación en su diploma de la especialidad en carreras. En algunos casos, esto los prepara para trabajar después de graduarse.



“A través del programa de especialidad en carreras, hemos sido muy afortunados de operar nuestro propio negocio de catering en nuestra hermosa cocina de calidad profesional. He aprendido muchas habilidades distintas que me han ayudado a darle forma a mi carrera y a donde quiero ir en la vida.”

—Bailey Dreibelbis, *Artes Culinarias*



“Estoy aprendiendo diferentes habilidades en soldadura y todo es de participación active. Eso es lo que me gusta hacer. Se utiliza una gran cantidad de matemáticas – aprendiendo diferentes ángulos y diferentes formas de utilizar las herramientas. Ya tengo una oferta de trabajo como soldador de tiempo completo.”

—Ben Newcomb, *Soldadura*



Es simplemente una oportunidad sensacional porque muchos de los estudiantes se gradúan sin saber lo que quieren hacer y a través de las diferentes especialidades, he podido experimentar un poco de algunas (carreras) y averiguar lo que quiero hacer.”

—Melissa Campbell, *Educación de la Primera Infancia*



“A través de esta especialidad, he tenido muy buenas oportunidades para observar el trabajo. Fui con el quiropráctico, el dentista, y voy a ir con el anestesiólogo. Estoy muy emocionada por eso. Pero también me ha ayudado a darme cuenta de lo que no quiero hacer, que creo que es realmente importante.”

—Amanda Ricker, *Servicios de Salud*

Vea un video sobre el Programa de Especialidad en Carreras de MHS: <https://vimeo.com/118604132>



Grupo de Trabajo para las Instalaciones a Largo Plazo considera opciones de mejoramiento en MHS

Un comité con base en la comunidad ha estado revisando las necesidades de las instalaciones por más de un año. El Grupo de Trabajo para las Instalaciones a Largo Plazo dará sus recomendaciones a la mesa directiva escolar esta primavera para una medida de bono que los votantes probablemente verán en el 2016. Las recomendaciones tratarán con las necesidades educacionales de todo el distrito y puede incluir mantenimiento, tecnología y proyectos de seguridad en todas las escuelas, así como las necesidades en la Preparatoria McMinnville. Una gran parte del enfoque del posible bono es la Preparatoria McMinnville. La parte más antigua de la escuela fue construida en 1956 con 10 renovaciones y adiciones a través de los años según la matrícula fue creciendo y las necesidades educativas cambiaron.

En 2006, los votantes aprobaron la primera fase de una remodelación total que trajo a la escuela a los estándares modernos. En la primera fase, se añadió una nueva cafetería y cocina y se añadieron o renovaron los salones de clase.

Durante esa campaña para el bono, el distrito detalló un plan maestro para un proceso de varias fases, con varios bonos para MHS. La próxima fase incluye salones de clase y laboratorios para los programas de carreras técnicas, nuevas instalaciones deportivas, nuevos salones para banda y coro, un nuevo teatro y biblioteca y una ampliación al comedor.

El comité está revisando el plan maestro y las necesidades de la escuela. Las recomendaciones del grupo de trabajo pueden incluir una propuesta para un bono para continuar el trabajo del plan maestro para MHS o una recomendación para una nueva escuela en la propiedad que tiene el distrito en Hill Road. La decisión final considerará los costos a los contribuyentes y las necesidades de los programas para los estudiantes de McMinnville.

¿Está al tanto de los Estándares Estatales Básicos Comunes y las evaluaciones Smarter Balanced?

Los nuevos estándares educacionales más rigurosos han sido adoptados por 45 estados, incluyendo Oregon. Los Estándares Estatales Básicos Comunes delimitan las expectativas para las escuelas K-12 en todo el país y mantiene a todos los estudiantes con los mismo estándares, sin importar donde viven.

Un nuevo examen para medir el rendimiento de los estudiantes también está establecido en los estados con los Estándares Básicos. El examen Smarter Balanced es un examen estandarizado desafiante que proporcionará puntos de referencia para medir el progreso del estudiante. En Oregon, reemplaza las evaluaciones OAKS.

Como muchos sistemas nuevos, los Estándares Básicos no han sido universalmente adoptados, pero algunos puntos clave pueden aclarar las confusiones sobre los estándares.

• **Los estándares se enfocan en las habilidades del siglo 21 para los trabajos del siglo 21.** Los Estándares Básicos están diseñados para preparar a los estudiantes a competir y contribuir en la economía mundial del siglo 21. Estos estándares ayudarán a producir graduados listos para los trabajos de hoy y de mañana.

• **Los estándares están alienados con los estándares de países con alto rendimiento para mejorar la competitividad global.** Esto significa que nuestros estudiantes estarán preparados nacionalmente e internacionalmente.

• **Los estándares se enfocan en habilidades del mundo real.** Los Estándares Básicos enfatizan la lectura de textos informativos y técnicos para preparar a los estudiantes para las demandas en la universidad y el entorno laboral.



POSTAL PATRON

Otros distritos quieren saber sobre los exitosos programas para los estudiantes en las escuelas de McMinnville

En enero, más de 120 educadores de 21 distritos de Oregon visitaron el Distrito Escolar de McMinnville para observar la instrucción y las prácticas en los salones en las escuelas primarias Buel y Grandhaven, las escuelas “modelo” de alto rendimiento, y para aprender acerca de los programas exitosos que suceden en todo el distrito.

Es el tercer año que el distrito tiene más de una escuela con el rendimiento académico en el primer cinco por ciento en todo el estado.

La Conferencia de Escuelas Modelo permitió a los visitantes hablar con los educadores y observar las clases. El objetivo fue compartir prácticas que puedan ser adaptadas en otros distritos.

El Distrito está a la cabeza en el estado en la instrucción en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM por sus siglas en inglés) y oportunidades para créditos universitarios en MHS.

Lea más puntos sobresalientes educacionales en www.msd.k12.or.us/sites/default/files/2015-ModelSchoolTour.pdf.



¡Síguenos en Facebook!

El Distrito Escolar de McMinnville está en Facebook. Síguenos para noticias de las escuelas, el personal y los estudiantes. Publicamos información importante y alertas para los padres y noticias y videos sobre programas sobresalientes.

Por favor visite nuestra página:
www.facebook.com/McMinnvilleSchoolDistrict



Para Más Información

Para más información acerca del Distrito Escolar de McMinnville, por favor comuníquese con nosotros:
Teléfono: 503.565.4000 • E-mail: info@msd.k12.or.us • Web: www.msd.k12.or.us

