



Distrito Escolar de McMinnville

Logrando la Excelencia a Través de Altos Estándares de Enseñanza y Aprendizaje



DISTRITO ESCOLAR DE McMINNVILLE



En mi mensaje final como Superintendente del Distrito Escolar de McMinnville (MSD, por sus siglas en inglés), ahora que me estoy jubilando, quiero expresar mi gran agradecimiento por haber podido dirigir este distrito durante diecinueve años.

En mi larga carrera en educación, liderar este distrito ha sido mi mayor logro. Estoy agradecida por los maravillosos estudiantes a los que servimos y por todas las familias que apoyan nuestro trabajo diario de enseñanza y aprendizaje. Estoy especialmente agradecida por el personal tan increíble que tenemos. Están singularmente dedicados y enfocados en el bienestar y el desarrollo saludable de cada estudiante a quien servimos.

Todo nuestro personal (administradores, maestros, asistentes de instrucción, personal de la oficina del distrito, conserjes, trabajadores del servicio de alimentos, conductores de autobuses) están totalmente comprometidos con maximizar el potencial de cada estudiante.

Durante los últimos diecinueve años de mi mandato en el distrito, hemos aumentado significativamente la cantidad y la calidad del desarrollo profesional para el personal del distrito, enfocándonos intensamente en la enseñanza y el aprendizaje, la participación de los estudiantes y la equidad. Como resultado, el rendimiento de los estudiantes y los resultados de los estudiantes han aumentado sustancialmente, como se indica en las páginas siguientes. Nuestros estudiantes se desempeñan por encima del promedio estatal en todas las medidas, ya sean evaluaciones estatales, la tasa de graduación, la obtención de créditos duales de preparatoria/universidad, la tasa de asistencia a la universidad y la tasa de asistencia diaria. Nuestros estudiantes también se desempeñan mejor en estas mismas medidas, en comparación con distritos de tamaño similar, y superan con creces a otros distritos con demografía estudiantil y comunitaria similar a la nuestra.

Nuestra repuesta en el rendimiento y los resultados de los estudiantes durante los últimos diecinueve años se debe a un personal cada vez más enfocado y bien capacitado, que tiene altas expectativas para todos y cada uno de los estudiantes, y que posee estrategias de enseñanza efectivas basadas en la investigación y dedicación para lograr mejores resultados de los estudiantes. Nuestro éxito también se debe, en gran parte, al fuerte apoyo y compromiso de nuestras familias y socios comunitarios.

En una nota personal, me siento afortunada de haber sido reconocida como Superintendente del Año de Oregón y una de los cuatro finalistas para Superintendente Nacional del Año. Estoy especialmente orgullosa de trabajar en un distrito en el que muchos miembros de mi equipo de gerencia también han sido reconocidos de manera similar por organizaciones estatales. Más importante que estos elogios, he disfrutado ser parte de esta comunidad y servir en mesas directivas y comités relacionados con la comunidad. Tengo la intención de quedarme en McMinnville. No hay mejor lugar para jubilarse.

Estoy segura de que el distrito estará en buenas manos con la superintendente entrante, Debbie Brockett. Tiene una amplia y profunda experiencia en educación, se centra en la enseñanza y el aprendizaje, la participación de los estudiantes y la equidad para todos. La Sra. Brockett tiene una visión clara para que el distrito avance.

Siempre es un momento agri dulce dejar un trabajo que tanto ha amado, pero seguiré participando en la comunidad en general y brindaré apoyo al distrito y a la nueva superintendente, cuando sea necesario. Gracias por todo lo que hacen por nuestras escuelas y nuestros estudiantes. Es una verdad obvia que "se necesita una aldea para criar a un niño", y esta comunidad juega un papel esencial en el éxito de todos nuestros niños. ¡La comunidad sigue siendo nuestro socio inquebrantable en todo el trabajo que hacemos!

Un cálido saludo,

Superintendente de MSD, jubilada

Distrito Escolar de McMinnville

Logrando la Excelencia en Educación

DISTRITO ESCOLAR DE McMINNVILLE

El Distrito Escolar de McMinnville ganó el primer lugar en los Premios Magna 2021, uno de los cinco distritos en la nación que recibió tal honor. El premio de la Asociación Nacional de la Directiva Escolar reconoce la innovación y la creatividad para ayudar a aumentar el rendimiento de los estudiantes, eliminar las barreras para los estudiantes vulnerables o marginados y demostrar el éxito a lo largo del tiempo. El distrito ganó el primer lugar en la categoría de distritos con matrículas entre 5,000 y 20,000 estudiantes.



Los graduados de 2020 desfilan frente al personal de la escuela primaria en la escuela a la que asistieron

Inglés/Artes del Lenguaje (Compuesto de todos los grados examinados)

Estudiantes del grupo de enfoque	% De estudiantes de MSD con un rendimiento SUPERIOR al promedio estatal
Todos los estudiantes	+4.3%
Blanco	+5.9%
Latino	+8.5%
Estudiantes del inglés	+0.9%
Estudiantes con discapacidades	+0.9%

Matemáticas (Compuesto de todos los grados examinados)

Estudiantes del grupo de enfoque	% De estudiantes de MSD con un rendimiento SUPERIOR al promedio estatal
Todos los estudiantes	+10.6%
Blanco	+11.7%
Latino	+15.5%
Estudiantes del inglés	+5.8%
Estudiantes con discapacidades	+5.2%

Demografía del Distrito

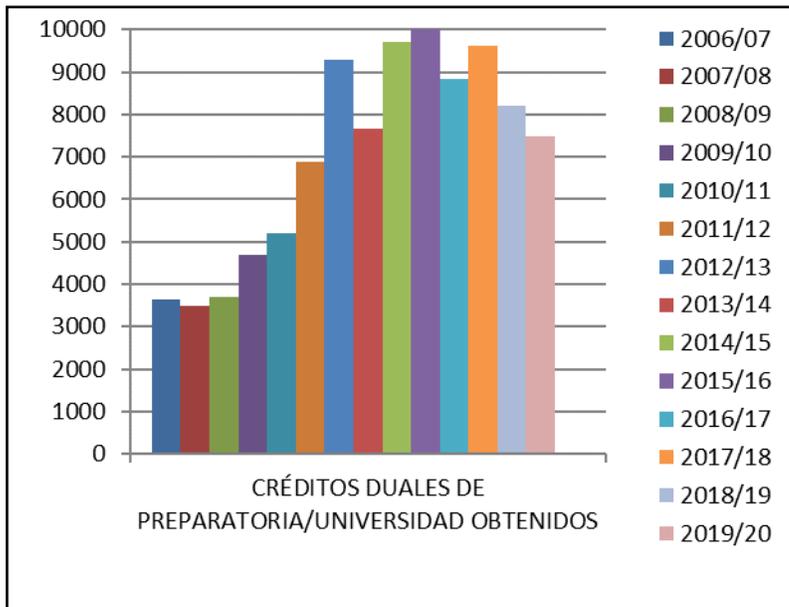
- 6,345 Inscritos
- 59% blanco
- 37% latino
- 5% otras etnias/multirracial
- 10% estudiantes del inglés
- 12% estudiantes con discapacidades
- 64.6% con desventaja económica
- 81% Asistentes a la universidad de primera generación (los padres no tienen un título universitario)

Comparación de Tasas de Graduación de Cohortes de Cuatro Años 2020

Estudiantes del grupo de enfoque	MHS	Estado de Oregón	% que MHS está POR ENCIMA del promedio estatal
Todos los estudiantes	92%	83%	+9%
Blanco	93%	84%	+9%
Latino	90%	80%	+10%
Estudiantes del Inglés durante la preparatoria	85%	65%	+20%
Antiguos estudiantes del inglés	93%	86%	+7%
Estudiantes con discapacidades	75%	68%	+7%
Estudiantes migrantes	>95%	80%	+15%
Participantes en Educación Técnica/Profesional	>95%	91%	+4%
Completaron su Educación Técnica/Profesional	>95%	95%	+1%
Tasa de graduación a tiempo	91%	80%	+11%

CRÉDITO DUAL DE PREPARATORIA/UNIVERSIDAD

DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2019/20, EL PROGRAMA DE CRÉDITO DUAL DE LA PREPARATORIA MCMINNVILLE LE AHORRÓ A LOS ESTUDIANTES Y SUS FAMILIAS CERCA \$1.75 MILLONES EN MATRÍCULA UNIVERSITARIA (BASADO EN EL COSTO PROMEDIO POR HORA DE CRÉDITO DE LA MATRÍCULA ESTATAL PARA LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y COMUNITARIAS DE OREGÓN)



Los estudiantes de Newby desfilan frente a sus maestros y personal escolar para ayudar a mantener las relaciones durante el cierre de COVID-19

PILARES DEL DISTRITO

- Un fuerte enfoque en la equidad, a través del desarrollo profesional intensivo y sostenido para el personal del distrito, innovaciones sistémicas y la política de la Mesa Directiva Escolar
- Los programas bilingües (español/inglés) de Pre-Kínder para niños de cuatro años marginados
- El programa Listo para Kindergarten, que atiende a niños desde el nacimiento hasta los cinco años, que brinda a las familias instrucción, entrenamiento y juguetes y libros de alta calidad para el desarrollo infantil sin costo alguno para las familias que participan.
- El programa STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas) basado en la industria y el campo de K-12 grado reconocido como uno de los mejores en Oregón
- Una de las tasas de graduación de cohorte de cuatro años más altas del estado, especialmente entre los estudiantes de inglés, migrantes y latinos
- Los programas de escuela de verano y después de clases que brindan enriquecimiento e intervenciones académicas específicas
- Un sólido programa de créditos duales de preparatoria/universidad, entre los mejores programas de doble crédito del estado
- Programa de Especialidad en Carreras totalmente articulado con pasantías y experiencias laborales.



Los estudiantes de Grandhaven participan en instrucción limitada en persona durante COVID-19. Los escritorios de los estudiantes tienen pantallas de plexiglás alrededor. Los estudiantes y el personal usan cubrebocas. Todas las superficies se limpian y luego se esterilizan con varas de luz ultravioleta.

McMINNVILLE DA LA BIENVENIDA A UNA NUEVA SUPERINTENDENTE



La Mesa Directiva Escolar de McMinnville ha seleccionado a Debbie I. Brockett para servir como la próxima superintendente del distrito, a partir el 1^{ro} de julio, cuando la Dra. Maryalice Russell se jubile al final de junio.

La Sra. Brockett proviene del Distrito Escolar del Condado de Clark en Las Vegas. Actualmente es una superintendente regional que supervisa 108 escuelas de PreK-12, dos academias de carreras técnicas, una academia de aprendizaje virtual y varios programas especializados.

Comenzó su carrera como maestra de educación especial antes de pasar a la administración. Se ha desempeñado como decana de estudiantes, subdirectora y directora en los niveles de secundaria y preparatoria. Mientras trabajaba en la preparatoria Las Vegas, rediseñó el programa de Especialidades en Carreras, aumentó la cantidad de cursos acelerados y movió la tasa de graduación del 62 al 93 por ciento.

También desarrolló y dirigió el único programa de escuela secundaria y preparatoria alineado verticalmente en el distrito, y redujo los problemas de comportamiento en un 84 por ciento en los grados inferiores a través de intervenciones de comportamiento positivo.

“Entrevistamos a algunos candidatos muy fuertes”, dijo Larry Vollmer, presidente de la Mesa Directiva Escolar. “La visión progresista de la Sra. Brockett y sus claras cualidades de liderazgo fueron evidentes. Creemos que podrá aprovechar nuestros éxitos actuales y continuar con el crecimiento y la mejora de nuestro distrito”.

“Lo que me intrigó de McMinnville es que pude ver que su éxito se debe a la mejora continua de las prácticas educativas diarias”, dijo Brockett. “Eso me resuena porque entiendo que la parte más impactante de la educación es tener maestros sólidos y trabajar continuamente para mejorar las estructuras que muestran mejoras en los resultados de los estudiantes. Planeo estar junto a los líderes del distrito y trabajar para expandir el impacto positivo que están teniendo en las escuelas”.

La selección surge luego de una búsqueda nacional liderada por Human Capital Enterprises (HCE, por sus siglas en inglés). El proceso incluyó una evaluación de liderazgo realizada por HCE derivada de una amplia gama de entrevistas individuales, grupos de enfoque y una encuesta en línea abierta al personal, los padres y la comunidad. Un panel de partes interesadas de ocho se reunió con los finalistas y brindó comentarios a la Mesa Directiva Escolar con sus opiniones sobre las fortalezas y debilidades de cada candidato. En última instancia, la Mesa Directiva Escolar le ofreció el puesto a Brockett y votó para ratificar su contrato en una reunión especial de la Mesa Directiva Escolar celebrada el 29 de marzo.

READY FOR KINDERGARTEN

El Distrito Escolar de McMinnville ganó el primer lugar de honor en los Premios Magna 2021



El Distrito Escolar de McMinnville (MSD, por sus siglas en inglés) ha sido nombrado ganador del primer lugar en los Premios Magna 2021, un programa de la Asociación Nacional de Mesas Directivas Escolares (NSBA, por sus siglas en inglés). MSD fue reconocido por nuestro programa *Ready for Kindergarten* en los premios Magna de este año centrados en la equidad educativa. El distrito es uno de los 15 distritos escolares, en todo el país, en ser reconocido por el programa NSBA. El programa *Ready for Kindergarten* del distrito se destaca en la edición de abril del *American School Board Journal*.

La serie de talleres de *Ready for Kindergarten* de MSD de tres partes, ha estado funcionando durante 10 años en las escuelas primarias del distrito. Dirigidos a padres con niños desde el nacimiento hasta los cinco años, los talleres gratuitos están diseñados para ayudar a los padres participantes a preparar a los niños con las habilidades de aprendizaje temprano necesarias para comenzar y permanecer en el nivel escolar a lo largo de su carrera escolar.

Usando un plan de estudios basado en la investigación, los talleres enseñan actividades apropiadas para la edad que muestran a los padres cómo hablar, cantar, leer y jugar con sus hijos de maneras simples que fomentan las habilidades esenciales de pre-alfabetización, pre-matemáticas y socioemocionales. Cada taller comienza con una comida comunitaria saludable proporcionada por los servicios de nutrición del distrito. Se proporciona cuidado de niños en el lugar con el apoyo de muchos voluntarios de la comunidad.

Cada familia participante sale del taller con un manual de desarrollo infantil y una bolsa de juguetes y libros nuevos, de alta calidad y apropiados para el desarrollo. Todos los servicios y recursos de *Ready for Kindergarten* se brindan sin costo para las familias.

El programa ha demostrado ser efectivo, con nuevos datos de evaluación que muestran que los niños cuyos padres participaron en el programa *Ready for Kindergarten* superaron significativamente a los niños que no participaron en los condados de Marion, Polk y Yamhill, además de un desempeño significativamente superior al promedio estatal en la Evaluación de Kindergarten de Oregón.

Los premios Magna, patrocinados por la revista representativa de la NSBA, *American School Board Journal*, honran a los distritos de todo el país por sus programas que promueven la equidad y derriban las barreras para los estudiantes marginados. MSD fue seleccionado como ganador del primer lugar en la categoría de matriculación de 5,000-20,000 por un panel independiente de miembros de la mesa directiva escolar, administradores y otros educadores. El artículo se copia en la siguiente página.

Ready for Kindergarten es un programa para niños desde el nacimiento hasta los 5 años. Los padres asisten a tres talleres por año (otoño, invierno, primavera) que se enfocan específicamente en la edad de su hijo (desde el nacimiento a un año, de un año a dos años, etc.). Los talleres comienzan con una comida comunitaria y la oportunidad para que las familias se conecten entre sí y con recursos comunitarios (vivienda, apoyo alimentario, asistencia con los servicios públicos, etc.). Luego, los padres asisten al taller que se enfoca en la edad y el desarrollo de sus hijos. Los talleres se ofrecen en español e inglés. Más del 60 por ciento de los participantes son hispanohablantes. El otro 40 por ciento de los participantes son en su mayoría familias en desventaja económica o personas sin hogar. Los talleres cuentan con instrucción y entrenamiento en desarrollo infantil. Cada familia sale de cada taller con una bolsa de juguetes y libros nuevos, de alta calidad y apropiados para su edad. Hay cuidado de niños disponible en el lugar. Todos los servicios de *Ready for Kindergarten* son gratuitos para las familias.

Los estudiantes latinos del distrito, los estudiantes de inglés y los estudiantes con desventajas económicas superan los promedios estatales, en dos dígitos, en lectura, escritura y matemáticas en las evaluaciones estatales. Los resultados de estas pruebas se deben, en parte, a la inversión en *Ready for Kindergarten* y el programa de pre-kínder para niños de 4 años que son estudiantes de inglés, niños con discapacidades y niños en situación de pobreza. El programa cuesta aproximadamente \$ 20,000 por año, financiado a través de subvenciones. El costo del programa es únicamente para materiales, suministros y alimentos. Los maestros y los trabajadores de cuidado infantil son voluntarios.



El Programa *Ready for Kindergarten* ha estado funcionando durante 10 años. Los estudiantes de inglés, los estudiantes de color, los estudiantes con discapacidades y los estudiantes en la pobreza cuyos padres participaron en el programa

LA PREPARATORIA McMINNVILLE OBTIENE HONOR NACIONAL



La escuela preparatoria McMinnville fue una de las dieciocho escuelas preparatorias a nivel nacional que obtuvo el premio de escuela de excelencia del Centro ACT para la Equidad en el Aprendizaje.

American College Application Campaign (ACAC), un esfuerzo nacional para aumentar la cantidad de estudiantes universitarios de primera generación y estudiantes de familias de bajos ingresos que buscan un título universitario u otra credencial de educación superior, anunció sus ganadores del premio 2020 ACAC School of Excellence, un grupo de escuelas ejemplares en todo el país que están ayudando a los estudiantes a lograr el éxito después de la preparatoria.

ACAC, que es parte del Centro de ACT para la Equidad en el Aprendizaje, seleccionó a los ganadores del premio Escuela de Excelencia en base a su compromiso demostrado con el éxito de los estudiantes por servir como un modelo ejemplar para la campaña de solicitud de su estado y la presentación oportuna de los datos de las solicitudes de los estudiantes. Este es el segundo año que los premios ACAC School of Excellence reconocen a escuelas sobresalientes.